

Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej JĘZYK POLSKI

Uczeń/Uczennica uzyskał/a 20 p. na 24 p. możliwych do uzyskania, co stanowi 83%.

Średni wynik testu w klasie wynosi 19,40 p., co stanowi 81%.

Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wynosi 14,09 p., co stanowi 59%.

Wyniki																			
Zadanie	1.I	1.II	2	3	4	5	6	7	8	9	10.I	10.II	11.I	11.II	12.I	12.II	12.III	12.IV	12.V
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1
Uzyskany wynik	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1

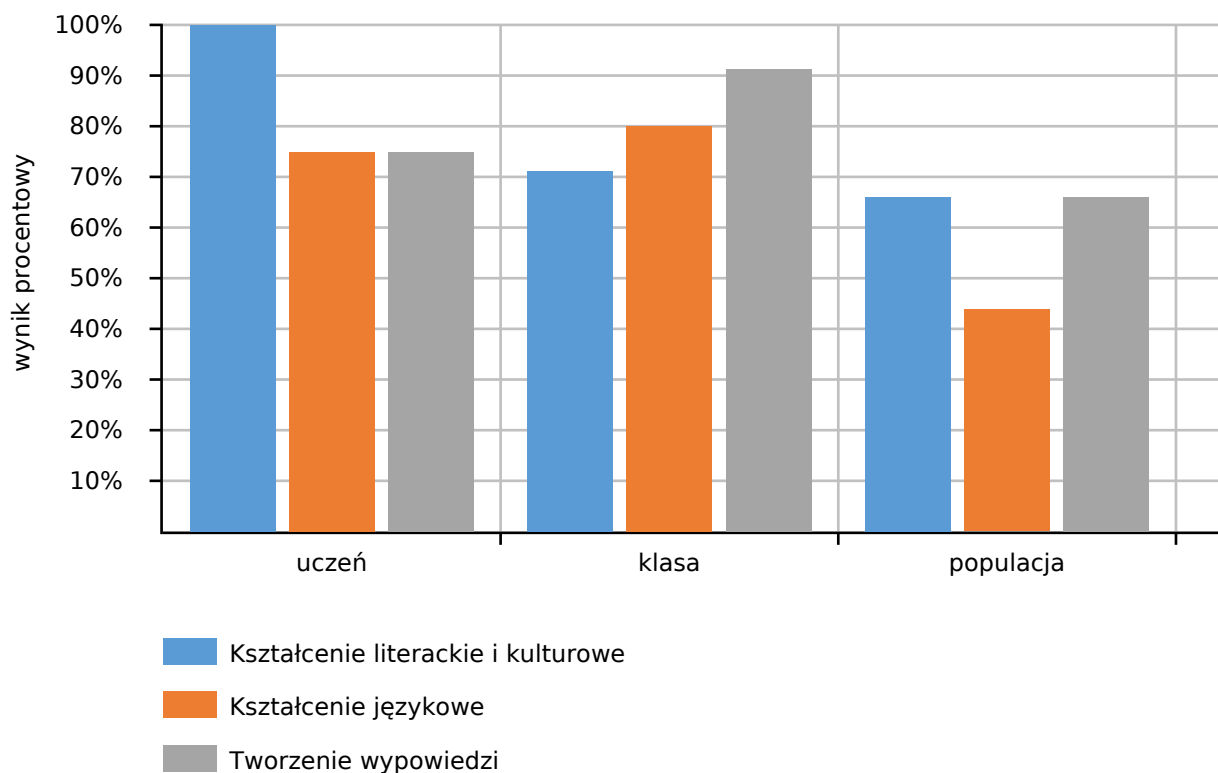
Wyniki	
12.VI	Suma
1	24
1	20

Wyniki punktowe i procentowe w poszczególnych obszarach dla ucznia/uczennicy, klasy i populacji

Opis obszaru	Wynik max.	Wynik ucznia		Wynik klasy		Wynik populacji	
Kształcenie literackie i kulturowe	8 p.	8 p.	100%	5,70 p.	71%	5,28 p.	66%
Kształcenie językowe	8 p.	6 p.	75%	6,40 p.	80%	3,51 p.	44%
Tworzenie wypowiedzi	8 p.	6 p.	75%	7,30 p.	91%	5,29 p.	66%

Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej JĘZYK POLSKI

Wyniki w obszarach



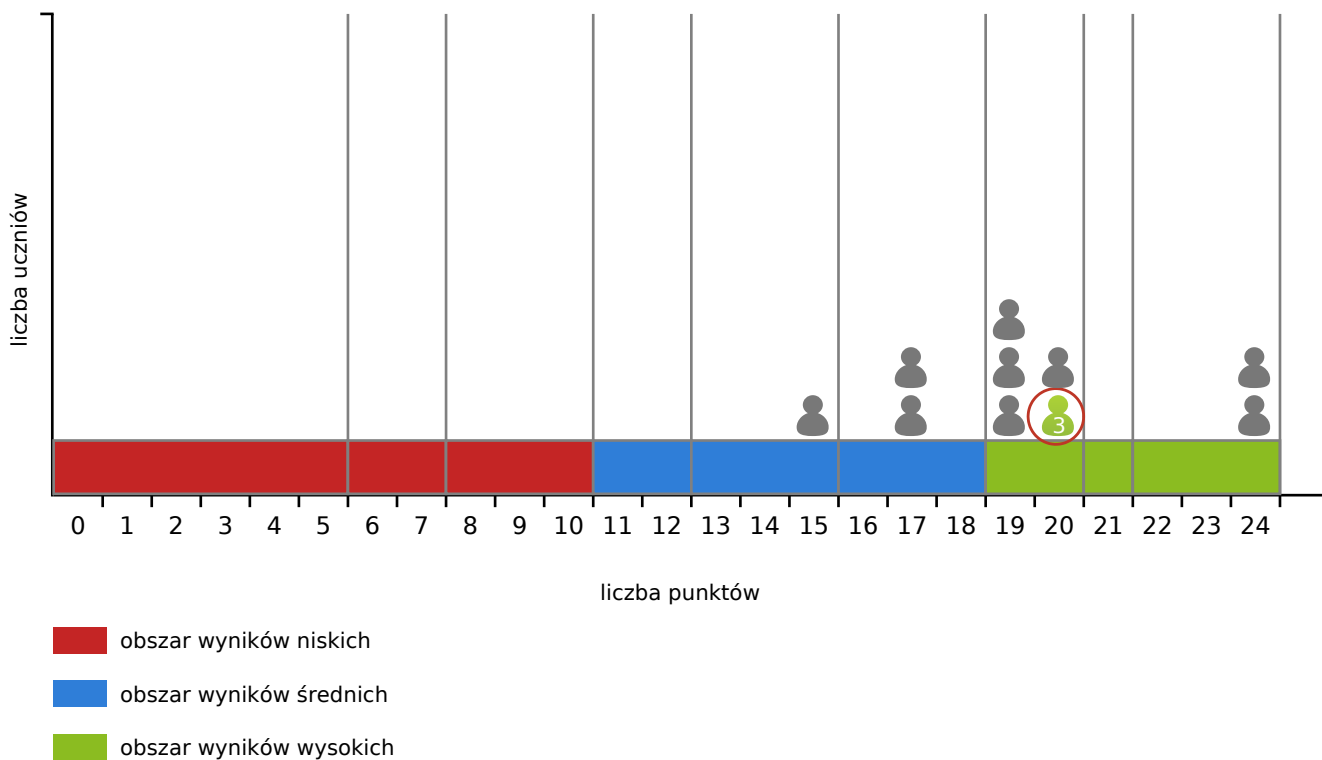
Przedziały punktowe wyników uczniów badanej populacji w skali staninowej

Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Stopień skali	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Procent uczniów	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Edycja	Przedziały punktowe wyników uczniów w edycji								
V 2018	0-5	6-7	8-10	11-12	13-15	16-18	19-20	21	22-24

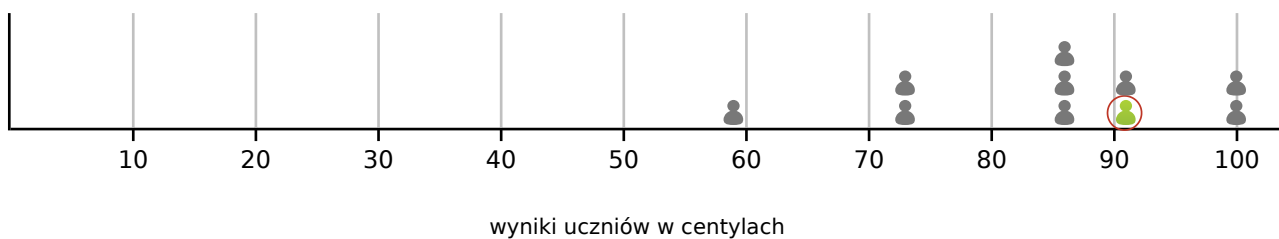
Skala staninowa - dziewięciostopniowa skala zw. "standardową dziewiątką" opracowana na podstawie uporządkowanych od najniższego do najwyższego surowych wyników badanej populacji. Jest wykorzystywana do ukazania pozycji wyniku osiągniętego przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 stopni wyników (patrz tabela powyżej). Trzy pierwsze stopnie skali (1-3) tworzą obszar wyników niskich, trzy kolejne (4-6) - obszar wyników średnich, trzy ostatnie (7-9) - obszar wyników wysokich.

Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej JĘZYK POLSKI

Wyniki na skali staninowej



Wyniki na skali centylowej



Skala centylowa - opracowana na podstawie uporządkowanych od najniższego do najwyższego surowych wyników badanej populacji, które są podzielone na 99 przedziałów (centyli). Każdy centyl obejmuje około 1% wyników i informuje o odsetku uczniów, którzy znajdują się poniżej określonego centylem punktu na skali (a nie o poprawności wykonania zadań w teście).

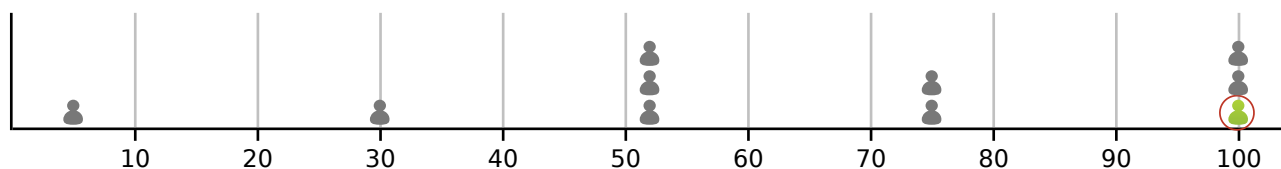
Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej JĘZYK POLSKI

Obszar 1. Kształcenie literackie i kulturowe

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 1

Wyniki									
Zadanie	1.I	1.II	2	3	8	9	10.I	10.II	Suma
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Uzyskany wynik	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Wyniki na skali centylowej w obszarze 1



wyniki uczniów w centylach

Opinia

Umiejętności z zakresów wyszukiwania i wykorzystania informacji zawartych w tekstach oraz analizy i interpretacji są opanowane na poziomie wysokim.

Rekomendacja

W zakresie kształcenia literackiego i kulturowego zaleca się rozwijanie badanych umiejętności.

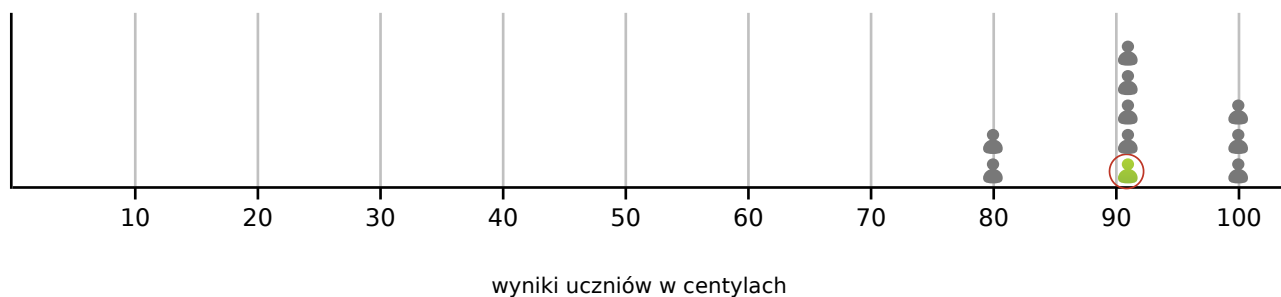
Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej JĘZYK POLSKI

Obszar 2. Kształcenie językowe

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 2

Wyniki								
Zadanie	4	5	6	7	12.IV	12.V	12.VI	Suma
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	2	1	1	8
Uzyskany wynik	1	0	0	1	2	1	1	6

Wyniki na skali centylowej w obszarze 2



Opinia

Umiejętności z zakresu wykorzystania wiedzy z gramatyki są opanowane na poziomie średnim, a umiejętności z zakresu stosowania zasad poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej są opanowane na poziomie wysokim.

Rekomendacja

W zakresie kształcenia językowego zaleca się utrwalanie badanych umiejętności.

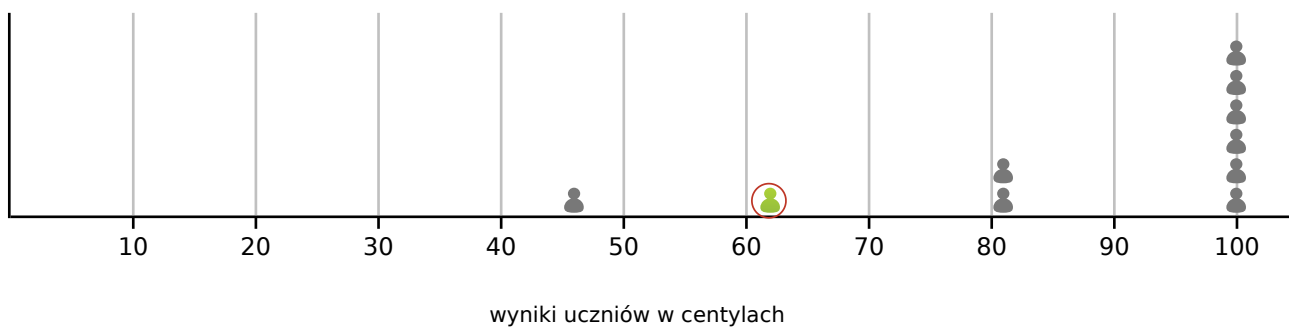
Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej JĘZYK POLSKI

Obszar 3. Tworzenie wypowiedzi

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 3

Wyniki						
Zadanie	11.I	11.II	12.I	12.II	12.III	Suma
Maksymalna liczba p.	1	3	2	1	1	8
Uzyskany wynik	1	2	1	1	1	6

Wyniki na skali centylowej w obszarze 3



Opinia

Umiejętności z zakresów tworzenia kilkuzdaniowej wypowiedzi oraz rozszerzonej wypowiedzi są opanowane na poziomie zadowalającym.

Rekomendacja

W zakresie tworzenia wypowiedzi zaleca się utrwalanie badanych umiejętności.

Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej JĘZYK POLSKI

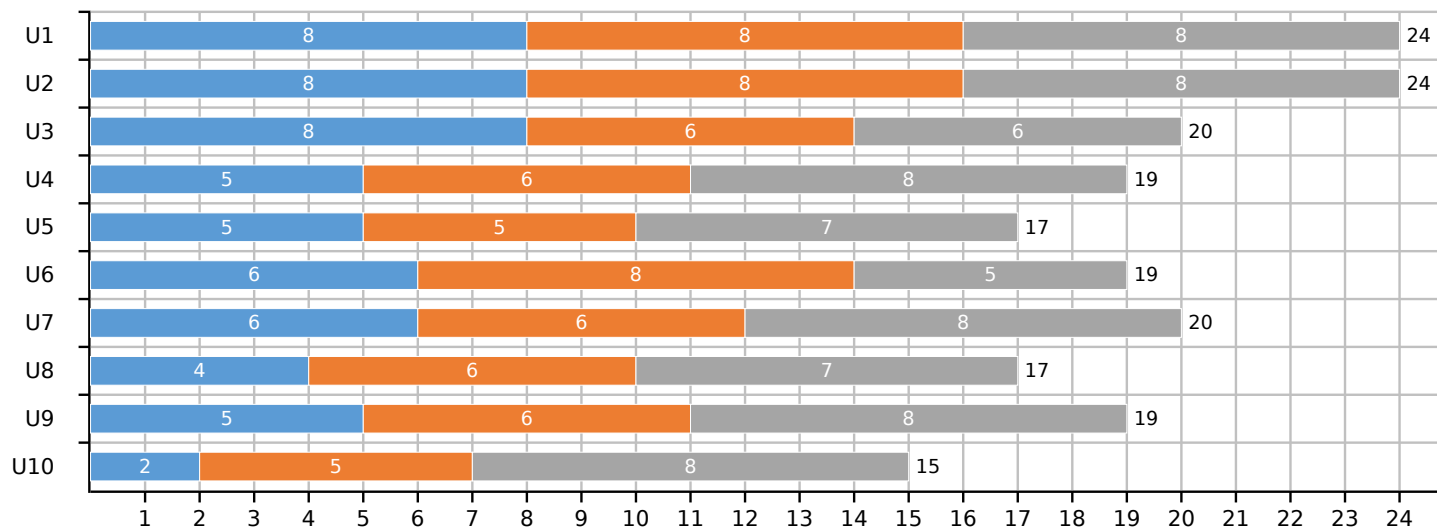
Średni wynik testu w klasie wynosi 19,40 p., co stanowi 81%

Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wynosi 14,09 p., co stanowi 59%

Wyniki punktowe uczniów w badanych obszarach

Zadanie	Obszar 1	Obszar 2	Obszar 3	Suma	
Maksymalna liczba punktów	8	8	8	24	
Wyniki ucznia/uczennicy					
1	U1	8	8	8	24
2	U2	8	8	8	24
3	U3	8	6	6	20
4	U4	5	6	8	19
5	U5	5	5	7	17
6	U6	6	8	5	19
7	U7	6	6	8	20
8	U8	4	6	7	17
9	U9	5	6	8	19
10	U10	2	5	8	15

Wyniki uczniów w obszarach



■ Kształcenie literackie i kulturowe

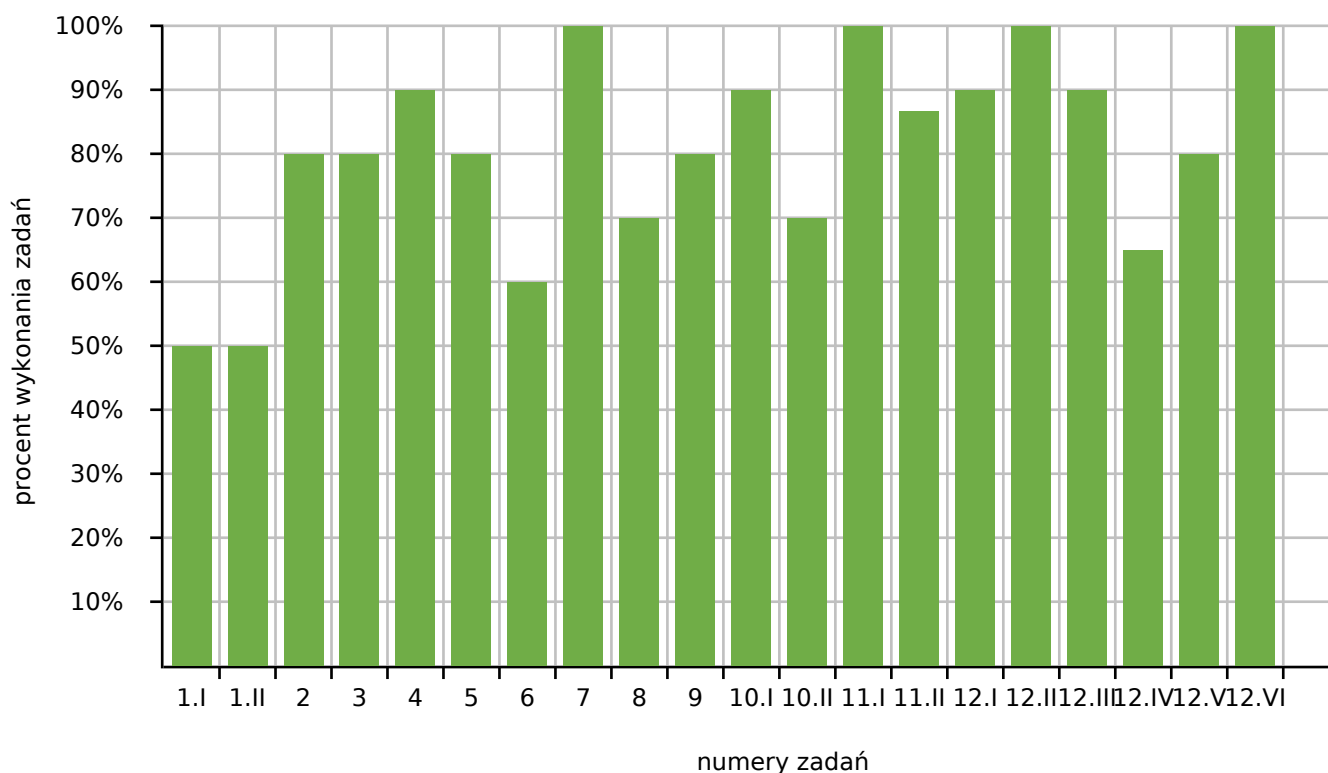
■ Kształcenie językowe

■ Tworzenie wypowiedzi

Średnie wyniki procentowe uzyskane przez klasę za wykonanie poszczególnych zadań

Numer zadania	Wynik klasy	Numer zadania	Wynik klasy	Numer zadania	Wynik klasy
1.I	50%	7	100%	12.I	90%
1.II	50%	8	70%	12.II	100%
2	80%	9	80%	12.III	90%
3	80%	10.I	90%	12.IV	65%
4	90%	10.II	70%	12.V	80%
5	80%	11.I	100%	12.VI	100%
6	60%	11.II	87%		

Poziom wykonania zadań (łatwość)

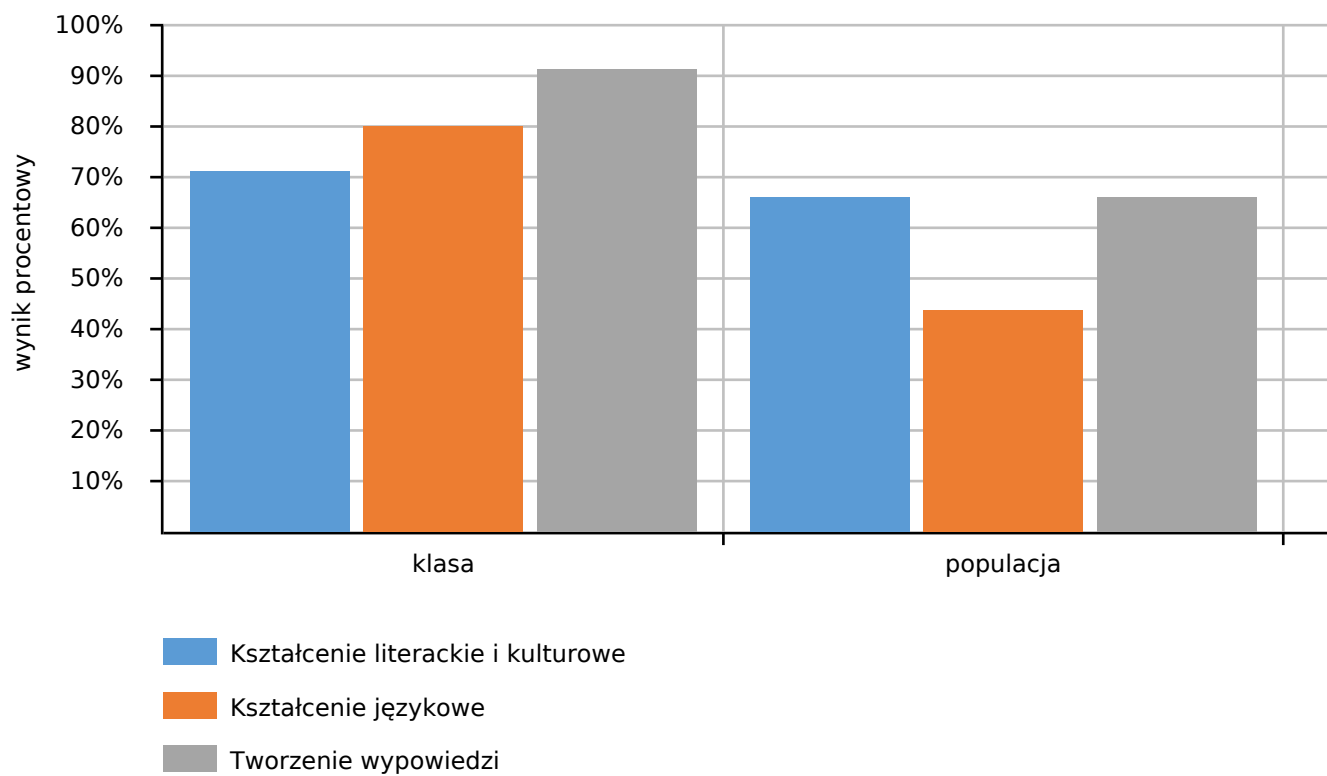


Wykres przedstawia średnie wyniki procentowe uzyskane przez klasę za wykonanie poszczególnych zadań w teście. Średni wynik procentowy (wskaźnik łatwości) informuje o stopniu trudności zadania i pozwala określić poziom wykonania przez uczniów badanej w zadaniu czynności. Wskaźniki łatwości (wyrażone w ułamkach dziesiętnych) najczęściej interpretuje się następująco:

- 0,00-0,19 - zadanie bardzo trudne
- 0,20-0,49 - zadanie trudne
- 0,50-0,69 - zadanie umiarkowanie trudne
- 0,70-0,89 - zadanie łatwe
- 0,90-1,00 - zadanie bardzo łatwe

Opis obszaru	Wynik max.	Wynik klasy		Wynik populacji	
Kształcenie literackie i kulturowe	8 p.	5,70 p.	71%	5,28 p.	66%
Kształcenie językowe	8 p.	6,40 p.	80%	3,51 p.	44%
Tworzenie wypowiedzi	8 p.	7,30 p.	91%	5,29 p.	66%

Wyniki w obszarach

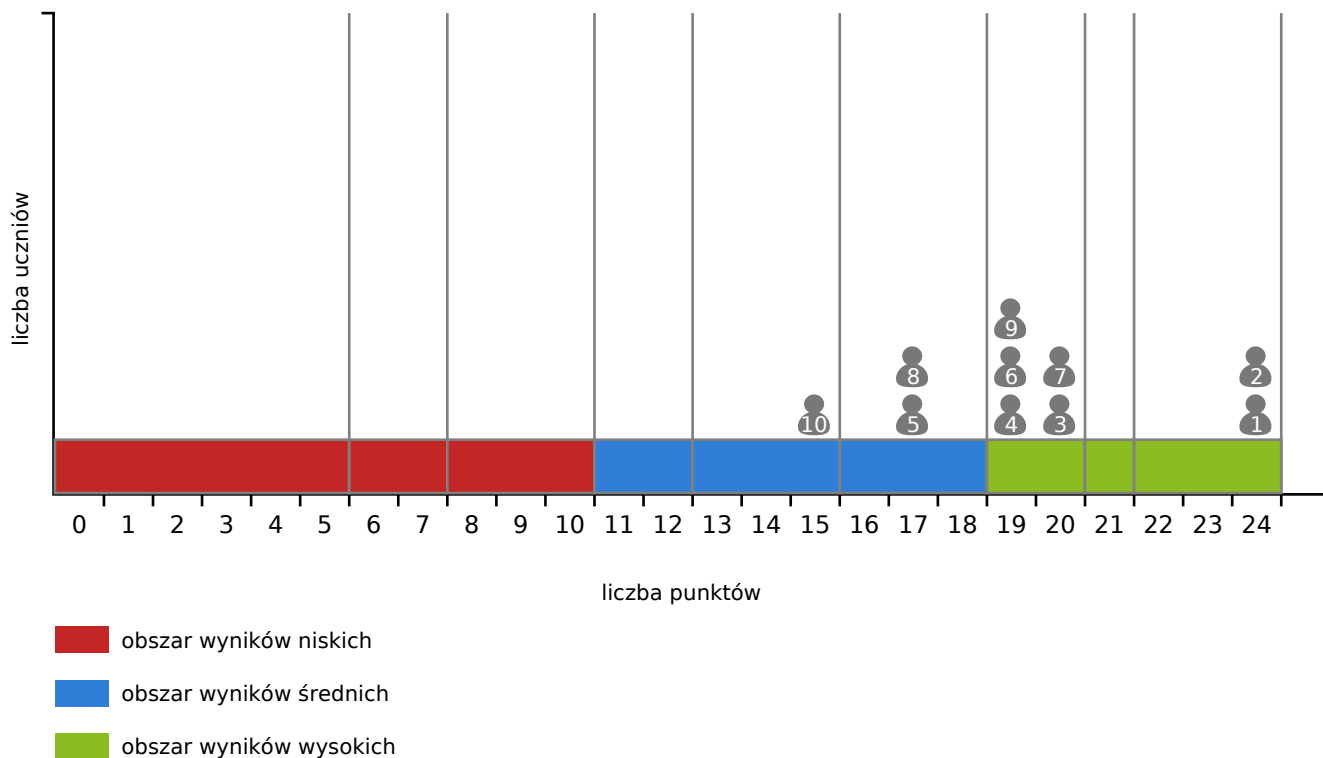


Przedziały punktowe wyników uczniów badanej populacji w skali staninowej

Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Stopień skali	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Procent uczniów	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Edycja	Przedziały punktowe wyników uczniów w edycji								
V 2018	0-5	6-7	8-10	11-12	13-15	16-18	19-20	21	22-24

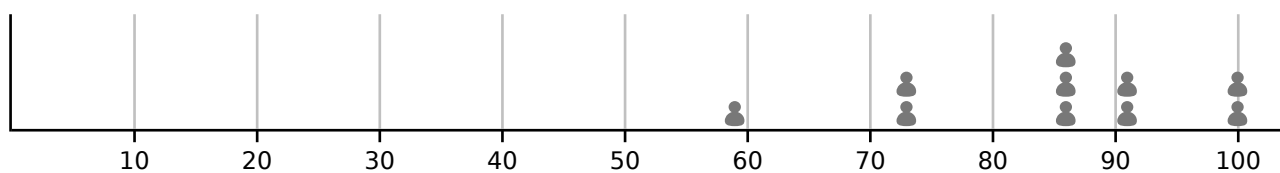
Skala staninowa - dziewięciostopniowa skala zw. "standardową dziewiątką" opracowana na podstawie uporządkowanych od najniższego do najwyższego surowych wyników badanej populacji. Jest wykorzystywana do ukazania pozycji wyniku osiągniętego przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 stopni wyników (patrz tabela powyżej). Trzy pierwsze stopnie skali (1-3) tworzą obszar wyników niskich, trzy kolejne (4-6) - obszar wyników średnich, trzy ostatnie (7-9) - obszar wyników wysokich.

Wyniki na skali staninowej



Wykres przedstawia wyniki poszczególnych uczniów klasy na skali staninowej z podziałem na obszary wyników niskich, średnich i wysokich.

Wyniki na skali centylowej



wyniki uczniów w centylach

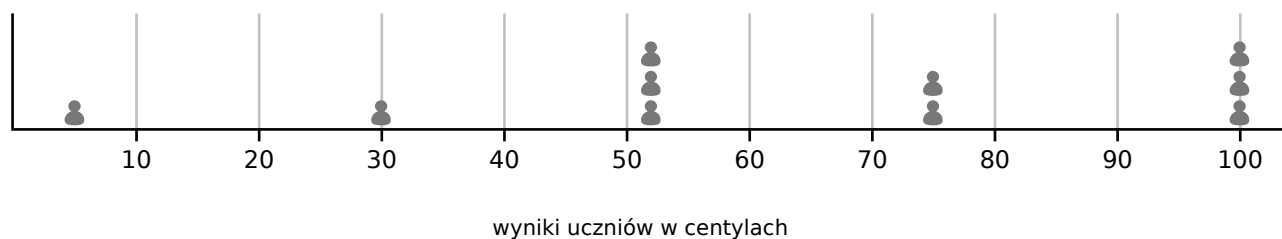
Skala centylowa – opracowana na podstawie uporządkowanych od najniższego do najwyższego surowych wyników badanej populacji, które są podzielone na 99 przedziałów (centyli). Każdy centyl obejmuje około 1% wyników i informuje o odsetku uczniów, którzy znajdują się poniżej określonego centylem punktu na skali (a nie o poprawności wykonania zadań w teście).

Obszar 1: Kształcenie literackie i kulturowe

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 1

		Wyniki								
Zadanie		1.I	1.II	2	3	8	9	10.I	10.II	Suma
Maksymalna liczba p.		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Wyniki ucznia/uczennicy										
1	U1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	U2	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3	U3	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4	U4	1	1	1	0	0	0	1	1	5
5	U5	0	0	0	1	1	1	1	1	5
6	U6	0	0	1	1	1	1	1	1	6
7	U7	1	1	1	0	1	1	1	0	6
8	U8	0	0	0	1	1	1	1	0	4
9	U9	0	0	1	1	0	1	1	1	5
10	U10	0	0	1	1	0	0	0	0	2

Wyniki na skali centylowej w obszarze 1

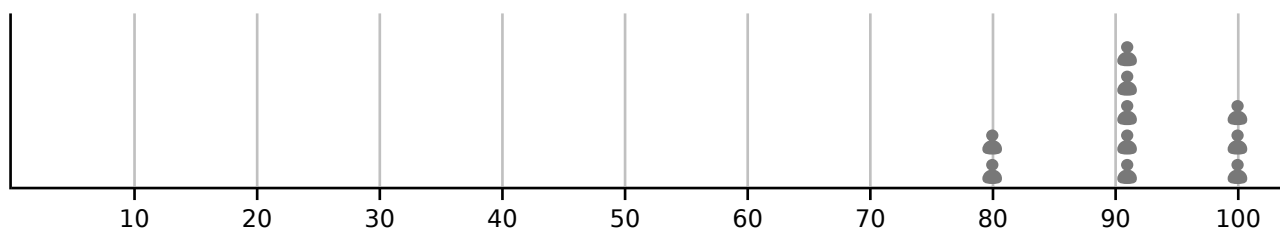


Obszar 2: Kształcenie językowe

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 2

Wyniki									
Zadanie	4	5	6	7	12.IV	12.V	12.VI	Suma	
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	2	1	1	8	
Wyniki ucznia/uczennicy									
1	U1	1	1	1	1	2	1	1	8
2	U2	1	1	1	1	2	1	1	8
3	U3	1	0	0	1	2	1	1	6
4	U4	1	1	1	1	1	0	1	6
5	U5	0	1	0	1	1	1	1	5
6	U6	1	1	1	1	2	1	1	8
7	U7	1	1	0	1	1	1	1	6
8	U8	1	1	1	1	1	0	1	6
9	U9	1	1	1	1	0	1	1	6
10	U10	1	0	0	1	1	1	1	5

Wyniki na skali centylowej w obszarze 2



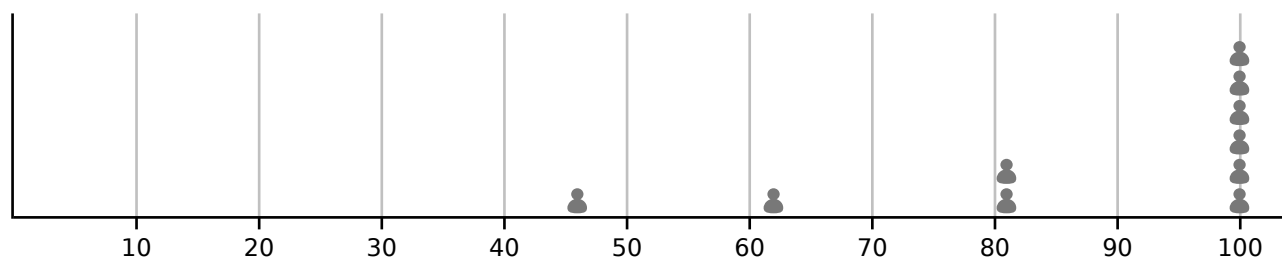
wyniki uczniów w centylach

Obszar 3: Tworzenie wypowiedzi

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 3

Wyniki							
Zadanie		11.I	11.II	12.I	12.II	12.III	Suma
Maksymalna liczba p.		1	3	2	1	1	8
Wyniki ucznia/uczennicy							
1	U1	1	3	2	1	1	8
2	U2	1	3	2	1	1	8
3	U3	1	2	1	1	1	6
4	U4	1	3	2	1	1	8
5	U5	1	2	2	1	1	7
6	U6	1	2	1	1	0	5
7	U7	1	3	2	1	1	8
8	U8	1	2	2	1	1	7
9	U9	1	3	2	1	1	8
10	U10	1	3	2	1	1	8

Wyniki na skali centylowej w obszarze 3



wyniki uczniów w centylach

Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej MATEMATYKA

Uczeń/Uczennica uzyskał/a 12 p. na 24 p. możliwych do uzyskania, co stanowi 50%.

Średni wynik testu w klasie wynosi 14,85 p., co stanowi 62%.

Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wynosi 9,84 p., co stanowi 41%.

Wyniki																			
Zadanie	1.I	1.II	2	3.I	3.II	4.I	4.II	5	6	7	8.I	8.II	9	10	11.I	11.II	12.I	12.II	13.I
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Uzyskany wynik	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1

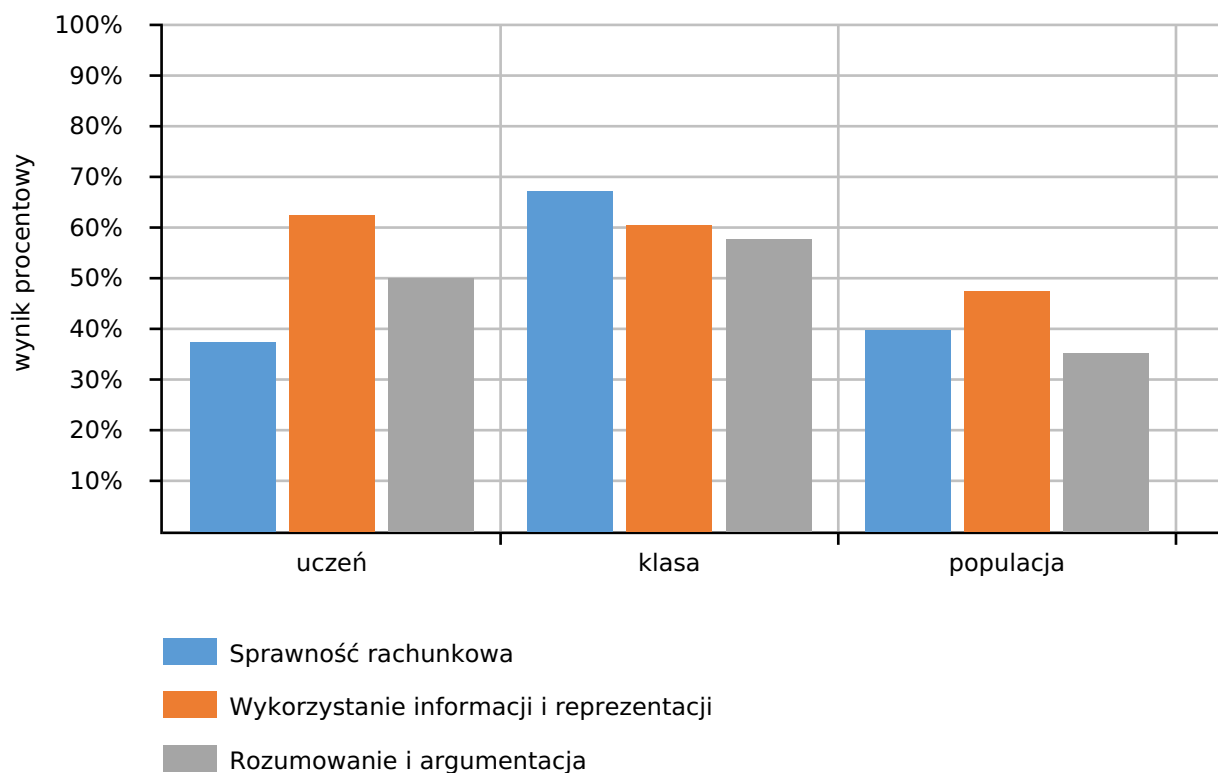
Wyniki					
13.II	13.III	14.I	14.II	14.III	Suma
1	1	1	1	1	24
1	0	1	1	0	12

Wyniki punktowe i procentowe w poszczególnych obszarach dla ucznia/uczennicy, klasy i populacji

Opis obszaru	Wynik max.	Wynik ucznia		Wynik klasy		Wynik populacji	
Sprawność rachunkowa	8 p.	3 p.	38%	5,38 p.	67%	3,18 p.	40%
Wykorzystanie informacji i reprezentacji	8 p.	5 p.	63%	4,85 p.	61%	3,79 p.	47%
Rozumowanie i argumentacja	8 p.	4 p.	50%	4,62 p.	58%	2,83 p.	35%

Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej MATEMATYKA

Wyniki w obszarach



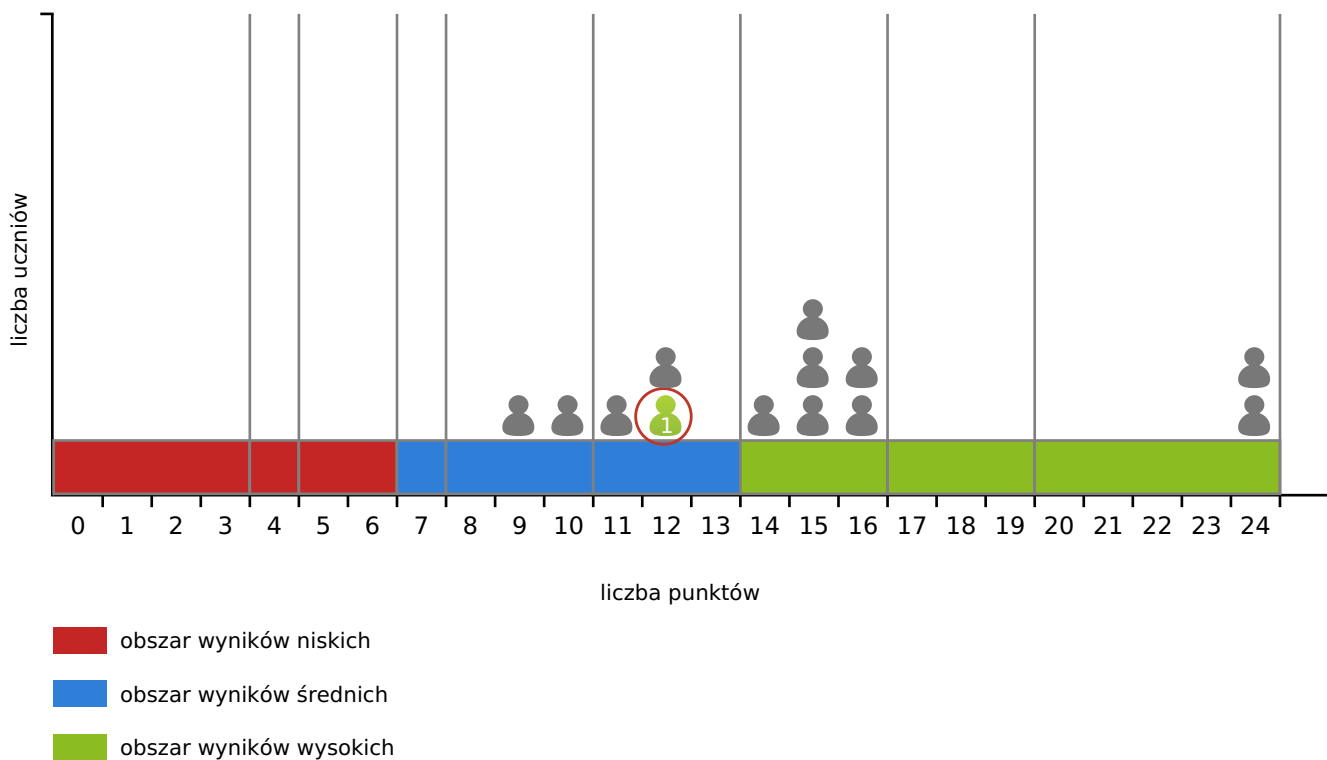
Przedziały punktowe wyników uczniów badanej populacji w skali staninowej

Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Stopień skali	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Procent uczniów	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Edycja	Przedziały punktowe wyników uczniów w edycji								
V 2018	0-3	4	5-6	7	8-10	11-13	14-16	17-19	20-24

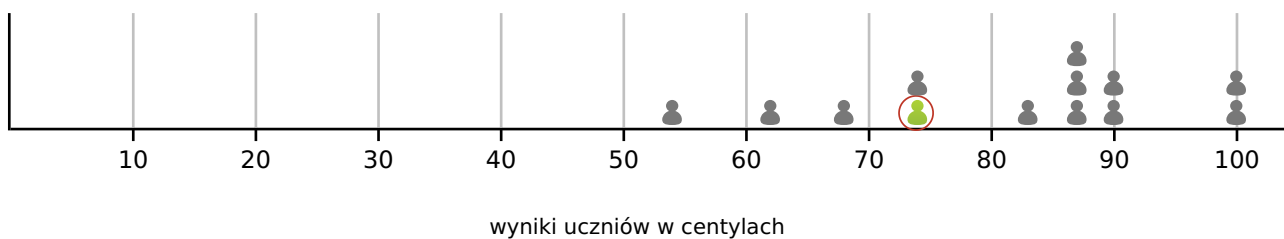
Skala staninowa - dziewięciostopniowa skala zw. "standardową dziewiątką" opracowana na podstawie uporządkowanych od najniższego do najwyższego surowych wyników badanej populacji. Jest wykorzystywana do ukazania pozycji wyniku osiągniętego przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 stopni wyników (patrz tabela powyżej). Trzy pierwsze stopnie skali (1-3) tworzą obszar wyników niskich, trzy kolejne (4-6) - obszar wyników średnich, trzy ostatnie (7-9) - obszar wyników wysokich.

Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej MATEMATYKA

Wyniki na skali staninowej



Wyniki na skali centylowej



Skala centylowa - opracowana na podstawie uporządkowanych od najniższego do najwyższego surowych wyników badanej populacji, które są podzielone na 99 przedziałów (centyli). Każdy centyl obejmuje około 1% wyników i informuje o odsetku uczniów, którzy znajdują się poniżej określonego centylem punktu na skali (a nie o poprawności wykonania zadań w teście).

Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej MATEMATYKA

Obszar 1. Sprawność rachunkowa

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 1

Wyniki									
Zadanie	1.I	1.II	2	3.I	3.II	11.II	13.III	14.III	Suma
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Uzyskany wynik	0	1	0	1	1	0	0	0	3

Wyniki na skali centylowej w obszarze 1



wyniki uczniów w centylach

Opinia

Umiejętności z zakresu wykonywania działań arytmetycznych są opanowane na poziomie niskim, a umiejętności z zakresu weryfikowania i oceny rozwiązań są opanowane na poziomie średnim.

Rekomendacja

W zakresie sprawności rachunkowej zaleca się utrwalanie badanych umiejętności.

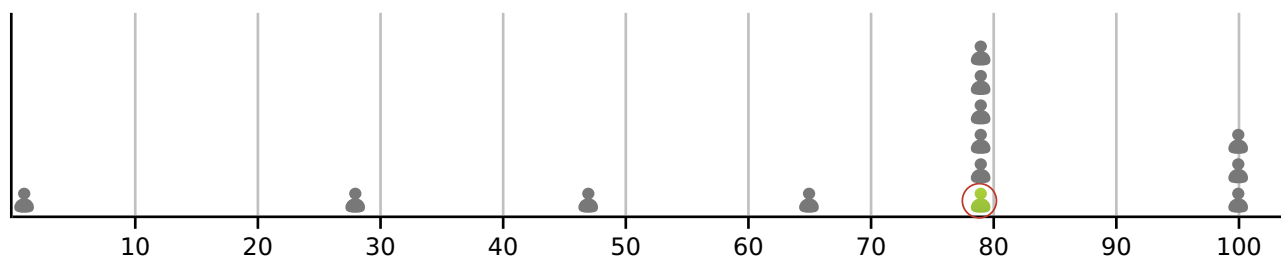
Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej MATEMATYKA

Obszar 2. Wykorzystanie informacji i reprezentacji

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 2

Wyniki									
Zadanie	4.I	4.II	5	6	7	12.I	13.I	14.I	Suma
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Uzyskany wynik	0	1	1	0	1	0	1	1	5

Wyniki na skali centylowej w obszarze 2



wyniki uczniów w centylach

Opinia

Umiejętności z zakresu interpretowania i przetwarzania informacji tekstowych, liczbowych i graficznych, posługiwania się językiem matematycznym, graficznego przedstawiania danych są opanowane na poziomie zadowalającym, a umiejętności z zakresu interpretowania pojęć matematycznych i operowania obiektami matematycznymi są opanowane na poziomie średnim.

Rekomendacja

W zakresie wykorzystania informacji i reprezentacji zaleca się utrwalanie badanych umiejętności.

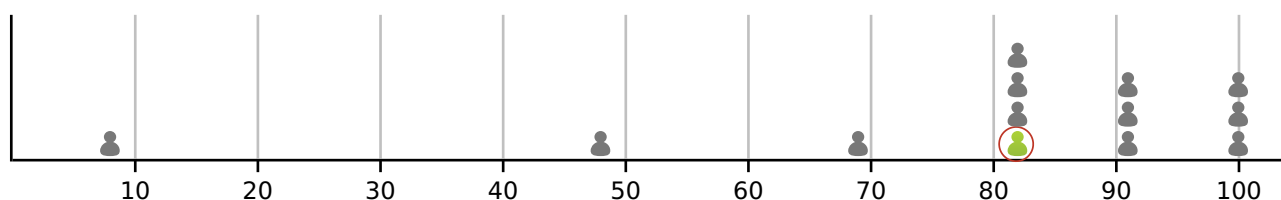
Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej MATEMATYKA

Obszar 3. Rozumowanie i argumentacja

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 3

Wyniki									
Zadanie	8.I	8.II	9	10	11.I	12.II	13.II	14.II	Suma
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Uzyskany wynik	0	0	0	0	1	1	1	1	4

Wyniki na skali centylowej w obszarze 3



wyniki uczniów w centylach

Opinia

Umiejętności z zakresów dobierania lub budowania modelu matematycznego w kontekście praktycznym oraz prowadzenia prostego rozumowania z argumentacją, tworzenia strategii rozwiązania problemu, formułowania wniosków na podstawie dostrzeżonych regularności, podobieństw i analogii są opanowane na poziomie średnim.

Rekomendacja

W zakresie rozumowania i argumentacji zaleca się utrwalanie badanych umiejętności.

Test dla uczniów kończących naukę w klasie siódmej MATEMATYKA

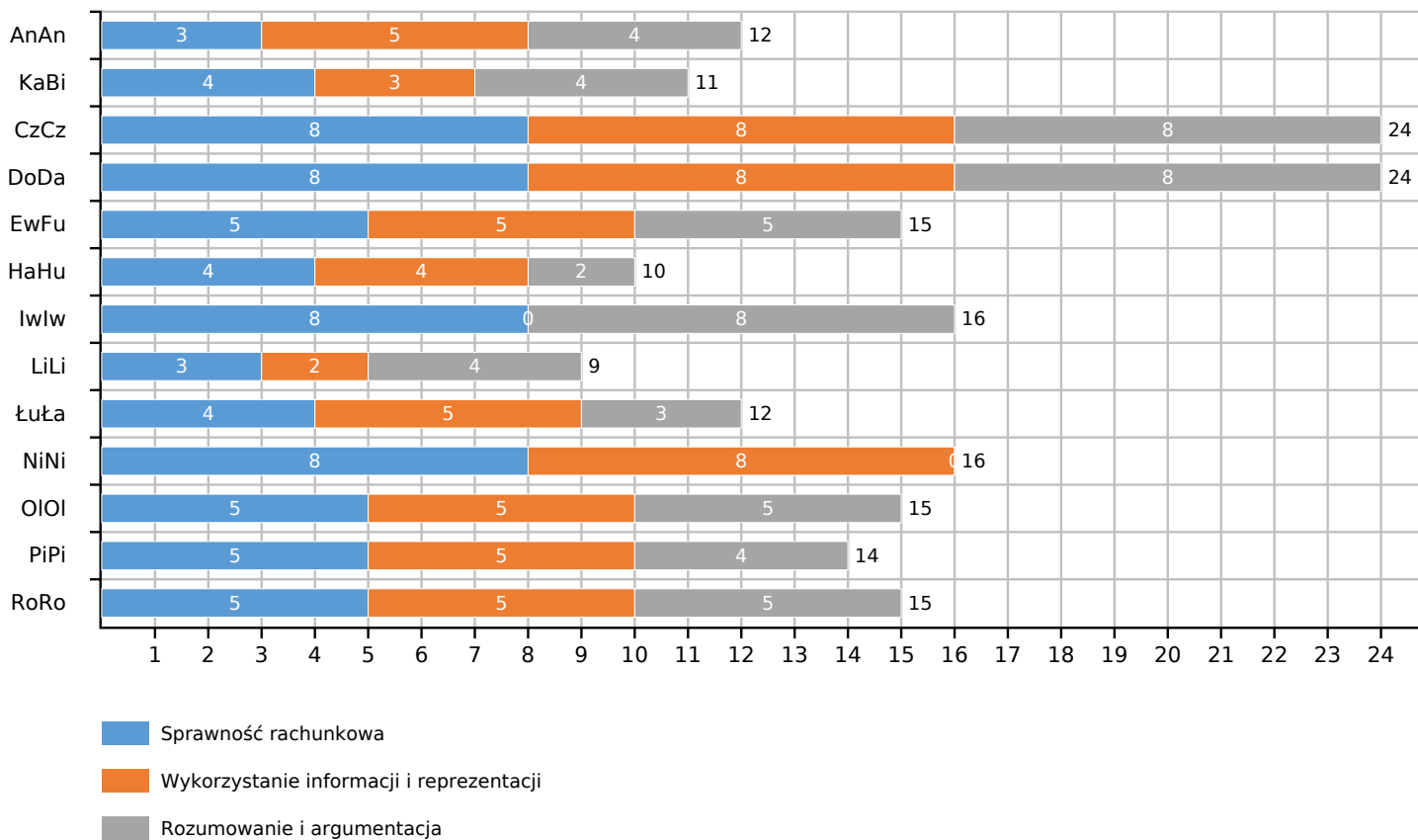
Średni wynik testu w klasie wynosi 14,85 p., co stanowi 62%

Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wynosi 9,84 p., co stanowi 41%

Wyniki punktowe uczniów w badanych obszarach

Zadanie	Obszar 1	Obszar 2	Obszar 3	Suma	
Maksymalna liczba punktów	8	8	8	24	
Wyniki ucznia/uczennicy					
1	AnAn	3	5	4	12
2	KaBi	4	3	4	11
3	CzCz	8	8	8	24
4	DoDa	8	8	8	24
5	EwFu	5	5	5	15
7	HaHu	4	4	2	10
8	Iwlw	8	0	8	16
11	LiLi	3	2	4	9
12	ŁuŁa	4	5	3	12
13	NiNi	8	8	0	16
14	OIOI	5	5	5	15
15	PiPi	5	5	4	14
16	RoRo	5	5	5	15

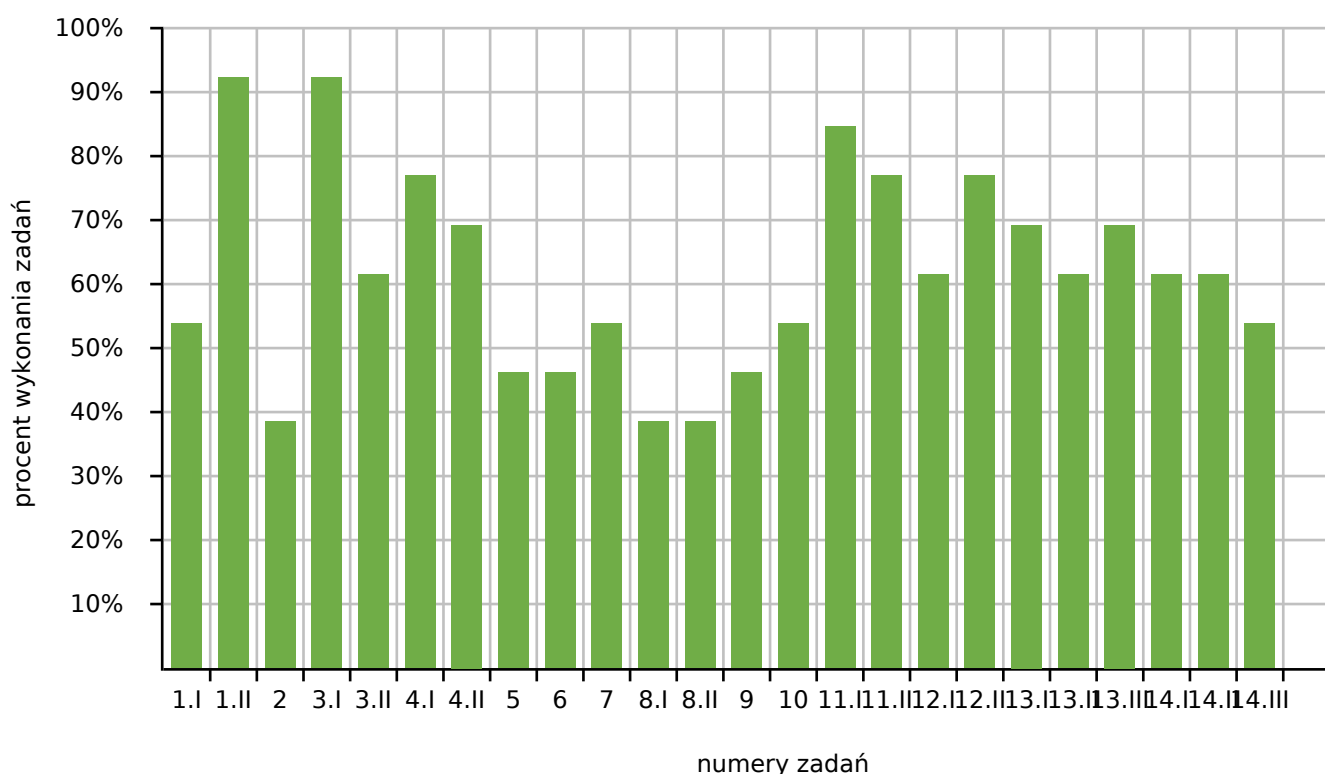
Wyniki uczniów w obszarach



Średnie wyniki procentowe uzyskane przez klasę za wykonanie poszczególnych zadań

Numer zadania	Wynik klasy	Numer zadania	Wynik klasy	Numer zadania	Wynik klasy
1.I	54%	6	46%	12.I	62%
1.II	92%	7	54%	12.II	77%
2	38%	8.I	38%	13.I	69%
3.I	92%	8.II	38%	13.II	62%
3.II	62%	9	46%	13.III	69%
4.I	77%	10	54%	14.I	62%
4.II	69%	11.I	85%	14.II	62%
5	46%	11.II	77%	14.III	54%

Poziom wykonania zadań (łatwość)

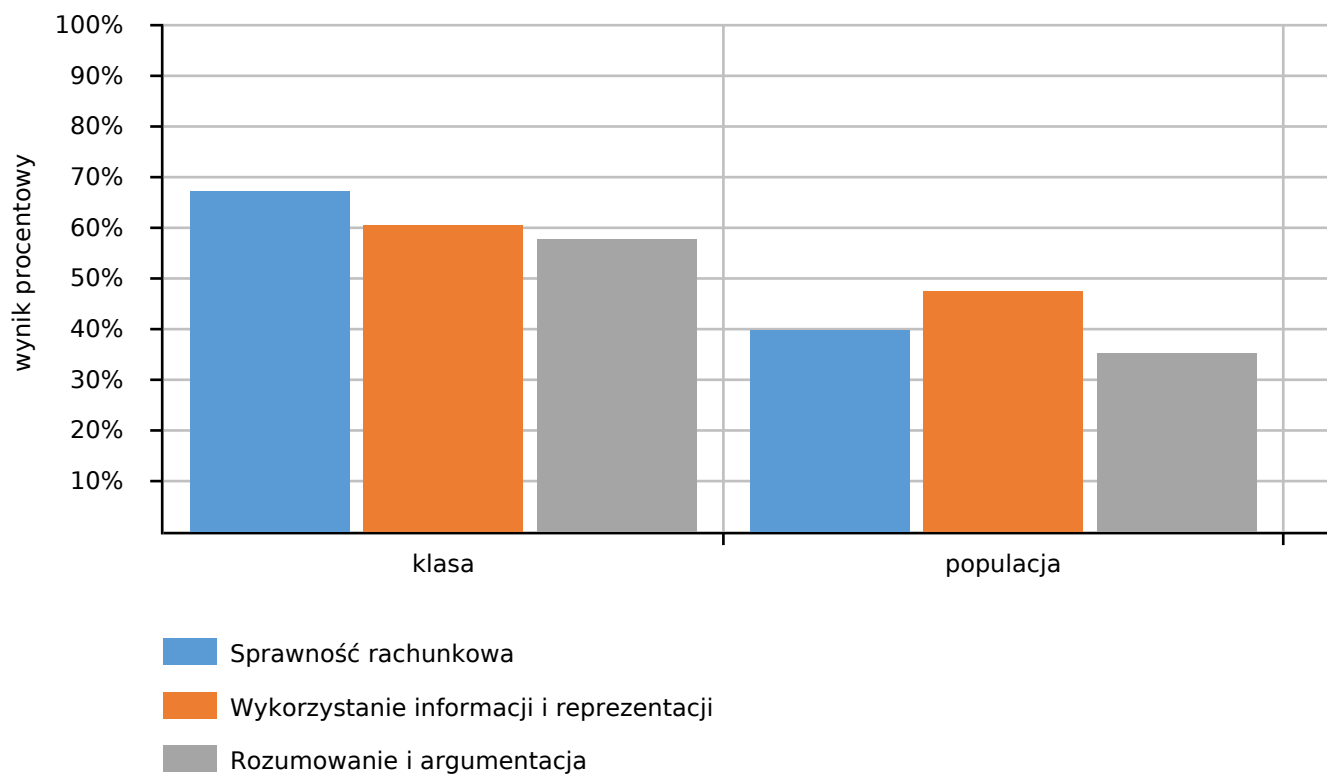


Wykres przedstawia średnie wyniki procentowe uzyskane przez klasę za wykonanie poszczególnych zadań w teście. Średni wynik procentowy (wskaźnik łatwości) informuje o stopniu trudności zadania i pozwala określić poziom wykonania przez uczniów badanej w zadaniu czynności. Wskaźniki łatwości (wyrażone w ułamkach dziesiętnych) najczęściej interpretuje się następująco:

- 0,00–0,19 – zadanie bardzo trudne
- 0,20–0,49 – zadanie trudne
- 0,50–0,69 – zadanie umiarkowanie trudne
- 0,70–0,89 – zadanie łatwe
- 0,90–1,00 – zadanie bardzo łatwe

Opis obszaru	Wynik max.	Wynik klasy		Wynik populacji	
Sprawność rachunkowa	8 p.	5,38 p.	67%	3,18 p.	40%
Wykorzystanie informacji i reprezentacji	8 p.	4,85 p.	61%	3,79 p.	47%
Rozumowanie i argumentacja	8 p.	4,62 p.	58%	2,83 p.	35%

Wyniki w obszarach

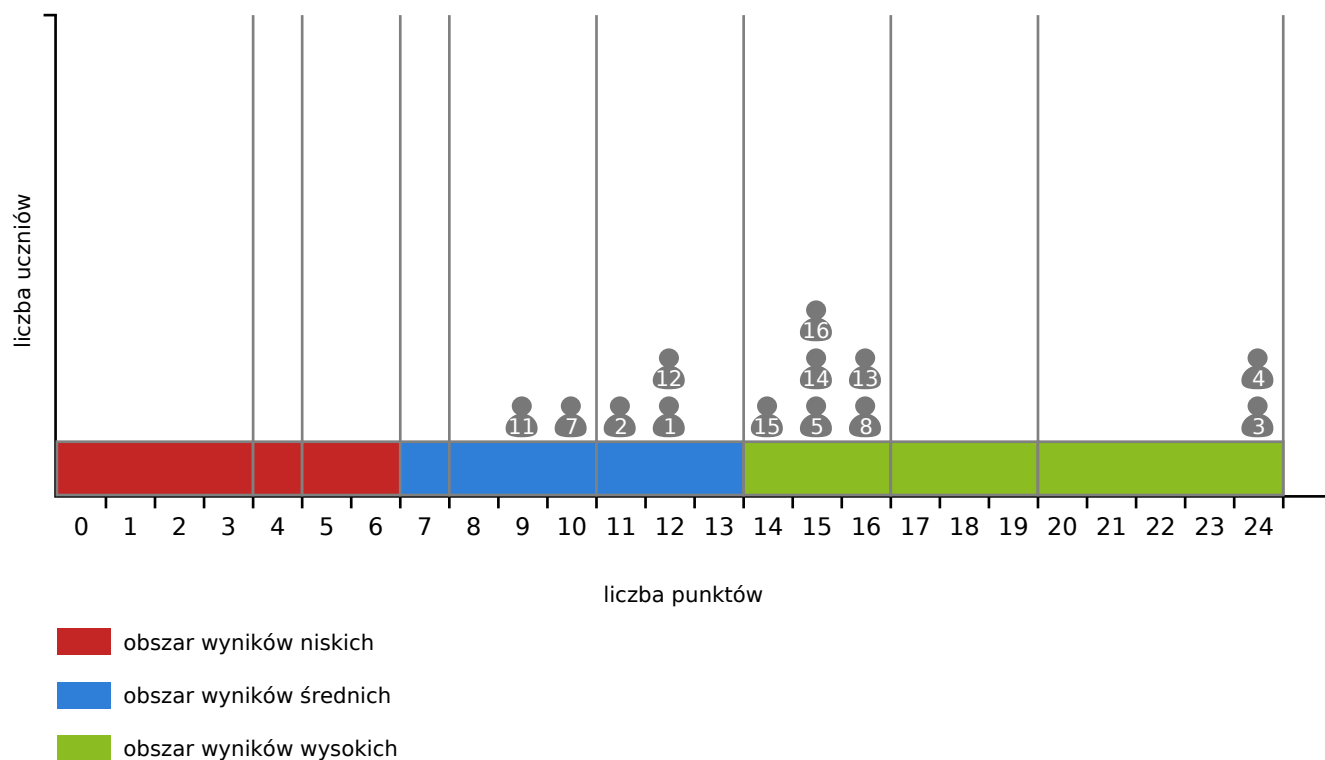


Przedziały punktowe wyników uczniów badanej populacji w skali staninowej

Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Stopień skali	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Procent uczniów	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Edycja	Przedziały punktowe wyników uczniów w edycji								
V 2018	0-3	4	5-6	7	8-10	11-13	14-16	17-19	20-24

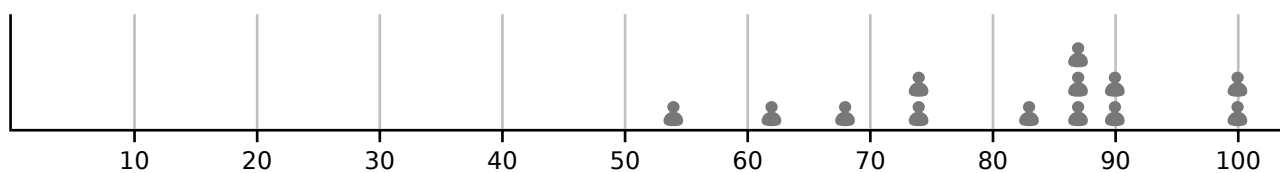
Skala staninowa - dziewięciostopniowa skala zw. "standardową dziewiątką" opracowana na podstawie uporządkowanych od najniższego do najwyższego surowych wyników badanej populacji. Jest wykorzystywana do ukazania pozycji wyniku osiągniętego przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 stopni wyników (patrz tabela powyżej). Trzy pierwsze stopnie skali (1-3) tworzą obszar wyników niskich, trzy kolejne (4-6) - obszar wyników średnich, trzy ostatnie (7-9) - obszar wyników wysokich.

Wyniki na skali staninowej



Wykres przedstawia wyniki poszczególnych uczniów klasy na skali staninowej z podziałem na obszary wyników niskich, średnich i wysokich.

Wyniki na skali centylowej



wyniki uczniów w centylach

Skala centylowa – opracowana na podstawie uporządkowanych od najniższego do najwyższego surowych wyników badanej populacji, które są podzielone na 99 przedziałów (centyli). Każdy centyl obejmuje około 1% wyników i informuje o odsetku uczniów, którzy znajdują się poniżej określonego centylem punktu na skali (a nie o poprawności wykonania zadań w teście).

Obszar 1: Sprawność rachunkowa

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 1

Wyniki										
Zadanie	1.I	1.II	2	3.I	3.II	11.II	13.III	14.III	Suma	
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Wyniki ucznia/uczennicy										
1	AnAn	0	1	0	1	1	0	0	0	3
2	KaBi	1	1	0	1	0	0	1	0	4
3	CzCz	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4	DoDa	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5	EwFu	0	1	0	1	0	1	1	1	5
7	HaHu	0	1	0	1	1	1	0	0	4
8	IwIw	1	1	1	1	1	1	1	1	8
11	LiLi	0	1	0	0	0	1	1	0	3
12	ŁuŁa	1	0	0	1	0	1	0	1	4
13	NiNi	1	1	1	1	1	1	1	1	8
14	OIOI	0	1	0	1	0	1	1	1	5
15	PiPi	1	1	1	1	1	0	0	0	5
16	RoRo	0	1	0	1	1	1	1	0	5

Wyniki na skali centylowej w obszarze 1



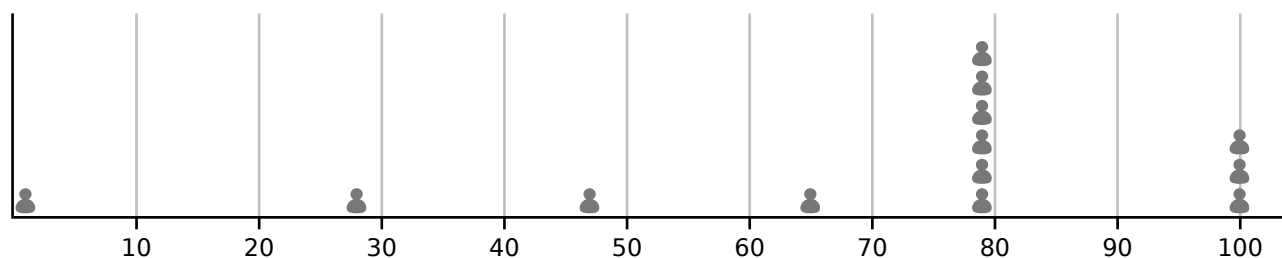
wyniki uczniów w centylach

Obszar 2: Wykorzystanie informacji i reprezentacji

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 2

Wyniki										
Zadanie	4.I	4.II	5	6	7	12.I	13.I	14.I	Suma	
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Wyniki ucznia/uczennicy										
1	AnAn	0	1	1	0	1	0	1	1	5
2	KaBi	1	0	0	1	0	0	1	0	3
3	CzCz	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4	DoDa	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5	EwFu	1	1	0	0	0	1	1	1	5
7	HaHu	1	0	1	0	1	1	0	0	4
8	IwIw	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	LiLi	1	0	0	0	0	0	1	0	2
12	ŁuŁa	0	1	0	1	1	1	0	1	5
13	NiNi	1	1	1	1	1	1	1	1	8
14	OIOI	1	1	0	0	0	1	1	1	5
15	PiPi	1	1	1	1	1	0	0	0	5
16	RoRo	1	1	0	0	0	1	1	1	5

Wyniki na skali centylowej w obszarze 2



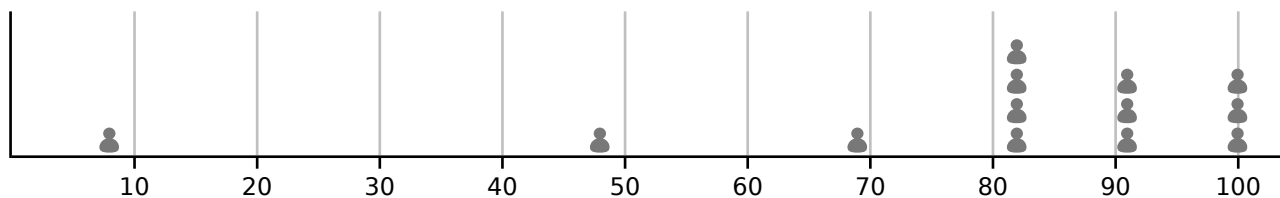
wyniki uczniów w centylach

Obszar 3: Rozumowanie i argumentacja

Liczba punktów uzyskanych przez ucznia/uczennicę za poszczególne zadania w obszarze 3

Wyniki										
Zadanie	8.I	8.II	9	10	11.I	12.II	13.II	14.II	Suma	
Maksymalna liczba p.	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Wyniki ucznia/uczennicy										
1	AnAn	0	0	0	0	1	1	1	1	4
2	KaBi	0	0	0	1	1	1	1	0	4
3	CzCz	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4	DoDa	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5	EwFu	0	0	1	0	1	1	1	1	5
7	HaHu	0	0	0	0	1	1	0	0	2
8	IwIw	1	1	1	1	1	1	1	1	8
11	LiLi	0	1	0	1	1	0	1	0	4
12	ŁuŁa	0	0	0	0	1	1	0	1	3
13	NiNi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	OIOI	0	0	1	0	1	1	1	1	5
15	PiPi	1	1	1	1	0	0	0	0	4
16	RoRo	1	0	0	1	1	1	0	1	5

Wyniki na skali centylowej w obszarze 3



wyniki uczniów w centylach